

Fachkraft Kleinstkindpädagogik

Die Weiterbildung greift in kompakter Form wichtige Aspekte der Kleinstkindbetreuung und Förderung im Arbeitsfeld "**Elementarpädagogik – Kindergarten**" zielgerichtet auf.

Der Lehrgang bietet den Teilnehmenden eine umfassende Information und Orientierungsmöglichkeit zu den Inhalten und Rahmenbedingungen der Kleinstkindpädagogik. Sie erhalten Einblick in Beobachtungs-, Dokumentationskonzepte, die Bedeutung früher Bindung, aktuelle Forschungsbefunde der Entwicklungspsychologie, greifen aktuelle Themen auf und erhalten praktische Anregungen für den pädagogischen Alltag in der Kleinstkindbetreuung.

Die Zusatzausbildung hat das pädagogische Leitprinzip: Bindung, Erziehung und Bildung sind die Bedingungen dafür, dass sich ein Kind ganzheitlich und seelisch gesund entwickeln kann.

Das Curriculum und die Lehrgangsstruktur wurden von **vhsConcept** des **Landesverbandes der Volkshochschulen Niedersachsens** von erfahrenen Pädagog:innen entwickelt.

Lehrgangsinhalte

Bildung und pädagogische Ansätze in der Kleinstkindbetreuung

- Reflexion der Biografie
- beruflichen Vorerfahrungen und Motivation der Teilnehmenden
- Aspekte des Orientierungsplanes / Rahmenplanes für Bildung
- Vergleich und Verwertung aktueller pädagogischer Konzepte und Modelle zur Betreuung und Förderung von Kleinstkindern

Rolle und Selbstverständnis der Mitarbeiter:innen

- Berufliche Identität
- Rolle, Selbstverständnis der/des Kleinstkindpädagog:in
- Arbeiten im Team
- Bedeutung kollegialer Supervision
- Zeitmanagement / Arbeitsorganisation / Jour fix

Arbeits- und Gesundheitsschutz

Entwicklungspsychologie der ersten Lebensjahre

- Psychomotorische, psychosoziale und kognitive Entwicklung in den ersten Lebensjahren
- Entwicklungstheorien
- neue Befunde der Bindungsforschung, der Hirnphysiologie und der Sprachentwicklungsforschung
- Bedeutung früher institutioneller Betreuung und Erziehung für die Entwicklung

Bildungs- / Lernprozesse bei Kindern unter drei Jahren

- Orientierung der / des Kleinstkindpädagog:in an den kindlichen Bedürfnissen und Ressourcen
- kindliche Selbststeuerung
- Voraussetzungen für kindgerechtes Lernen
- Ziele der Elementarpädagogik unter den Aspekten der Psychomotorik, Sprachentwicklung, Kognition und psychosozialen Persönlichkeitsentwicklung

Inklusion

Dokumentation individueller Entwicklung

- Methoden der Beobachtung und Dokumentation kindlicher Entwicklung
- Einführung in die Entwicklungsdiagnostik

Individuelle Entwicklungsgespräche

- Regeln der Fallbesprechung
- kollegiale Fallsupervision
- Entwicklungsgespräche mit Eltern

Rahmenbedingungen und pädagogischer Ablauf

- Konzeptionelle Veränderungen durch die Kleinstkindbetreuung
- das Berliner Eingewöhnungsmodell
- Tagesablauf / Rituale
- Raumkonzepte und materielle Ausstattung / Erlebnisräume und Umgebungen mit Aufforderungscharakter schaffen

Rechtliche Rahmenbedingungen

- Verordnungen
- Hygieneanforderungen
- Datenschutz
- Aufsichtspflicht

Erziehungspartnerschaft mit Eltern

- Soziale Strukturen in Familien und ihrem gesellschaftlichen Umfeld
- Elternbilder im soziokulturellen Kontext
- das Kind im Spannungsfeld eigener und elterlicher Bedürfnisse
- Mitarbeit der Eltern beim Übergang von Elternhaus zur Betreuung
- Beratungsgespräche mit Eltern: Wie Eltern ihre Kinder fördern können